

#### PRVI PERIOD

-Helmholtz-mjerio brzinu provođenja impulsa kroz živčano vlakno žabe

-Donders-slično kao Helmholtz; zadavao tri različito teška zadatka i oduzimanjem vremena reakcija u tim zadacima utvrđuje se koliko je proces trajao

A-vrijeme jednostavne reakcije; zadan jedan podražaj-jedan odgovor

B-vrijeme izborne reakcije; više podražaja-svaki traži drukčiji odgovor

C-zadano više različitih podražaja, a ispitanik reagira samo na jednoga i to uvijek istim odgovorom; zahtjeva senzornu diskriminaciju

-prvi pokušaj objektivnog mjerenja brzine mentalnih procesa

#### DRUGI PERIOD

-ovdje se govori o teoriji komunikacije

-Broadbentov komunikacijski model

a) selektivna pažnja

b) pad pozornosti-ne može se dugo održati visoka razina pozornosti

c) raspon neposredne pažnje-ne može se zapamtiti više od 5-9 nepovezanih čestica

d) psihološki period refrakcije-procesiranje prvog od dva podražaja zadana u bliskoj sukcesiji odgađa obradu drugog podražaja

-u fazi nesigurnosti je čovjek sporiji u reakciji-što je više mogućnosti reakcija je sporija

-dodatne operacije traže dodatno vrijeme, svaki dodatni podražaj povećava vrijeme koje kanal treba da bi obradio tu informaciju

-pokušava objasniti čovjeka kao procesora informacija

#### TREĆI PERIOD

-istraživanja pokazala da nema tempa prijenosa informacija

-tempo ovisi o tome koliko je ispitanik navikao na zadatak i koliko je uvježban u obavljanju, te koliko je kompatibilan kod podražaj-odgovor

-efekt ponavljanja-ako se isti podražaj ponovi više puta u istoj seriji, svaki put nakon prvog reakcija je brža

-kompatibilnost-broj mentalnih procesa koji se javljaju između podražaja i odgovora

-Miller uveo pojam „chunk“

-napušta se pojam komunikacijskog kanala kao isuviše pojednostavljenog

-kratkoročno pamćenje je preuzelo centralnu ulogu i sve se češće koristi naziv radno pamćenje

-Kyllonen i Christal-interindividualne razlike se mogu pojaviti bilo u kapacitetu i sadržaju tri vrste pamćenja (proceduralno, deklarativno i radno), bilo u brzini ciklusa procesiranja (perceptualnog, motoričkog ili kognitivnog)

-razlike u rezoniranju se mogu pripisati razlikama u kapacitetu radnog pamćenja

#### ODREĐENJE INTELIGENCIJE

-inteligencija se mora promatrati u smislu inteligentnog funkcioniranja-inteligencija nije stvar, već način način djelovanja

-kulturalno nepristrani testovi?-socijalni psiholozi se pitaju je li moguće zbog jako složenih odnosa inteligencije mjerene testovima i socioekonomskim, kulturalnim, demografskim i sličnim faktorima

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE  
PREUZETI NA SAJTU. -----**

[www.maturskiradovi.net](http://www.maturskiradovi.net)

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)